Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №111»

(МБДОУ «Детский сад №111»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий

МБДОУ Детский сад №111 МБДОУ «Детский сад №111»

(протокол № 3 от 26.02.2024г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шинкарева

 Приказ № 40 от 02.04.2025г.

 **Отчет о результатах самообследования**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад №111» за 2024 год

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111» (МБДОУ «Детский сад №111») |
| Заведующий | Шинкарева Вера Владимировна |
| Адрес организации | 390023; Рязанская область, город Рязань, улица Горького, дом 20.390027; Рязанская область, город Рязань, улица Новая, д.63 |
| Телефон, факс | (4912)28 22 23; 8(4912) 28 35 15 |
| Адрес электронной почты | **ds111.ryazan@ryazangov.ru** |
| Учредитель | Администрация города Рязани |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | Серия 62Л01 № 0000526 от 02 апреля 2015 года;Приложение № 1 к лицензии серия 62П01 № 0001652 |

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 111» города Рязани за 2024 год.**

1. Аналитическая деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» введено в эксплуатацию 24 октября 2014 года, после реконструкции здания. В результате реорганизации на основании постановления администрации города Рязани от 10.09.2019 № 3687 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», в январе 2020 года, учреждение объединено с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6», функционирующим с мая 1952 года. Дошкольное учреждение находится в центре города Рязань, включает два здания, расположенных на улице Горького, дом 20 и улице Новой, дом 63. Население представлено служащими, рабочими, интеллигенцией, пенсионерами. Рядом находятся муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 43», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка», в непосредственной близости находятся еще несколько дошкольных образовательных учреждений.

 Юридический адрес: 390023; Рязанская область, город Рязань, улица Горького, дом 20.

 Телефон: +7 4912 28 35 15; +7 4912 28 22 23; + 7 4912 44 42 20; факс 28 35 15

 e-mail ds111.ryazan@ryazan.gov.ru

 Лицензия серия 62Л01 № 0000526 от 02 апреля 2015 года;

 Приложение № 1 к лицензии серия 62П01 № 0001652

 Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание детей).

 Режим работы групп: с 7.00 до 19.00 (с пятиразовым питанием). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

 В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

 Проектная мощность: 226 человек.

 Фактическая наполняемость: 262

 детей.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 первых младших группы – 45 детей;
* 2 вторых младших группы - 46 детей;
* 1 средняя группа —32 ребенка;
* 2 старших группы —58 детей;
* 2 подготовительные к школе группы — 64 ребенка.

Также в детском саду функционирует 1 оздоровительная разновозрастная группа туберкулезной направленности наполняемостью 17 детей.

 В учреждении созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здания оборудованы кнопками экстренного вызова, АПС, камерами видеонаблюдения. В корпусе на Горького на входной калитке, а в корпусе на Новой на входной двери установлены видеодомофоны. Территория на улице Горького огорожена по периметру забором из металлических прутьев, на улице Новой комбинированным забором.

 ***Характеристика материально-технической базы дошкольного учреждения*** свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. Учреждение имеет оснащенную кухню, прачечную и гладильную, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

 Групповые и спальные оборудованы мебелью, помогающей осуществлять образовательно-воспитательный процесс, модульными системами, техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, в двух группах установлены интерактивные доски). Развивающая среда постоянно пополняется и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности.

 Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности, а также методическими пособиями для работы с компьютерами и интерактивными досками, новой музыкальной аппаратурой и средствами информатизации.

 На территории имеется оборудованная спортивная площадка, все групповые участки оборудованы теневыми навесами, песочницами, столиками для игр, спортивным и игровым оборудованием.

 ***Охрана и укрепление здоровья воспитанников***

Охрана и укрепление здоровья воспитанников — одна из ключевых целей в системе дошкольного образования.

Некоторые направления работы по охране и укреплению здоровья воспитанников:

Создание и поддержание безопасных условий пребывания ребёнка в детском саду. Например, ежедневный контроль состояния мебели и оборудования в местах пребывания детей.

Использование здоровьесберегающих технологий во всех разделах воспитательно-образовательной работы. К ним относятся пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом его уровня развития, биологического и психологического возраста.

Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.

Создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении. Например, свободная работа детей в специально-подготовленной среде, наличие зон двигательной активности.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

 Мероприятия, которые проводятся для охраны и укрепления здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

***Характеристика образовательного процесса***

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №111 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Для более глубокого изучения в 2023 году, были определены следующие годовые задачи:

* Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
* Осуществление интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей.
* Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.

 Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на реализации утвержденной основной образовательной программе, годовом плане, расписании занятий, перспективном и календарном планировании. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН и ФГОС. Содержание воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе трехуровнего образовательного пространства: федеральный, региональный и компонент дошкольного учреждения.

***Воспитательная работа***

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

 За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.04.2024 года.

 Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

 Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Коррекционно-развивающая работа***

 Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) В 2024 году ДОУ посещали 17 детей с ТНР, 1 ребенок с ЗПР и 2 ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с АОП ДО, составленной на основе ФАОП ДО.

***Характеристика кадрового состава***

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №111» составляет 19 человек: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед. Это профессиональные, мобильные, творческие личности, имеющие равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Образовательный ценз:

* высшее образование – 11 человек (58%);
* среднее специальное – 8 человек (42%).

Это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком профессиональным уровне, при условии активной работы по самообразованию и грамотно проводимой методической работе.

Стаж педагогической работы:

* от 1 до 5 лет – 3 человека;
* от 5 до 10 лет – 4 человека;
* от 10 до 15 лет – 3 человека;
* свыше 15 лет – 9 человек.

Коллектив состоит из педагогов с разным стажем педагогической работы, что с одной стороны обеспечивает большой потенциал для будущей стабильности в деятельности ДОУ, а с другой - вызывает необходимость постоянной работы по приобретению как практических, так и теоретических навыков педагогами. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого специалиста может протекать длительно и сложно. Методическая поддержка педагогов способствует повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Следующим условием достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ является сформированность у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте.

В настоящее время

* высшую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов (73,7%),
* первую – 2 педагога (10,5%),
* без категории – 3 педагога (15,8%).

Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является предметом для работы как для самих педагогов, так и для администрации ДОУ.

В 2024 году 1 педагог награжден почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, 1 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, 1 педагог благодарностью Министерства образования Рязанской области, 3 педагога награждены почетной грамотой администрации города Рязани, 4 сотрудника награждены почетной грамотой Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет администрации направлять педагогов в режим саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня кадрового потенциала.

***Характеристика методического обеспечения образовательного процесса***

 Одним из приоритетных направлений методической работы является научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, которое в первую очередь призвано повышать качество образования в целом.

 Одной из главных задач методической работы в дошкольном учреждении является повышение квалификации педагогов, и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

 В дошкольном учреждении ведется планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы:

* Научно-методические семинары, педагогические советы, вебинары, семинары – практикумы, презентации, мастер – классы, открытые показы.

 В 2024 году заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Детскими садами города Рязани.

 Заключены договоры о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина».

 Коллектив детского сада в 2024 году отмечен:

* Благодарность Губернатора Рязанской области за большой вклад в развитие и воспитание детей дошкольного возраста, многолетнюю добросовестную работу;
* Благодарственное письмо коллективу детского сада от МБУ ЦМиСО за активное участие в мероприятиях центра мониторинга и сопровождения образования;
* Благодарственное письмо Администрации города Рязани по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году;
* Благодарность от областной библиотеки имени Горького за подготовку воспитанников к участию в празднике семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» в рамках Х Межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир»;
* Благодарственное письмо от автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» коллективу «Вдохновение» с конкурсной работой «Пороша»;
* Диплом III степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» среди учреждений дошкольного образования коллективу «Вдохновение» в номинации «Поэтический митинг»;
* Диплом 3 место Рязанской областной детской библиотеки за участие в областном творческом конкурсе «Приключения ёлочки» в номинации «Юный иллюстратор»;
* Диплом за участие в XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда Надежды 2024» коллектив «Дружные ребята»;
* Диплом I степени и за участие в семейно-досуговом конкурсе «Нам есть чем гордиться, МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»;
* Диплом участника в открытом городском очно-заочном конкурсе чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!», МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие»;
* Диплом победителя в открытом семейно-досуговой выставке-конкурсе «Волшебный сундучок», МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»;
* Благодарность МБДОУ «Детский сад №111» за помощь в организации и проведении благотворительного конкурса по изготовлению елочных игрушек «Сказки зимнего леса», ГБУК РО «Библиотека им. Горького»

***Работа с родителями***

 Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители интересуются успехами своих детей, готовы принимать участие в жизни ДОУ.

 Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДОУ;

- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

***Финансовые ресурсы:***

 Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласовании с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

**Дополнительное образование**

 С сентября 2024 по март 2025 года была организована работа по дополнительному платному образованию детей. Проводилась работа в кружках:

* «Художественное конструирование»
* «Веселушки»
* «Юный исследователь»
* «Сенсорное развитие»
* «Скорочтение»
* «Футбол»
* «Английский язык»
* «Театр для детей»
* «Ниточка с иголочкой»
* «Единоборство»
* «По дороге в школу»
* «Мастерилка»
* «Фитнес для детей»

Работа по дополнительному образованию утверждена на заседании педагогического совета.

 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением Рязанской городской Думы «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

 Источник финансирования: средства физических лиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Художественное конструирование | Кружок | 3-7 лет | 13 | 18 | + |
| 1.2 | «Веселушки» | Кружок | 3-7 лет | 43 | 36 | + |
| 1.3 | «Театр для детей» | Кружок | 3-7 лет | 34 | 18 | + |
| 1.4 | «Мастерилка» | Кружок | 5-7 лет |  | 15 | + |
| 2 | Естественно-научное |
| 2.1 | «Юный исследователь» | Кружок | 3-7лет | 26 | 27 | + |
| 2.2 | Сенсорика | Кружок | 3-7 лет | 36 | 21 | + |
| 2.3 | Скорочтение | Кружок | 3-7 лет | 18 | 20 | + |
| 2.4 | «По дороге в школу» | Кружок | 3-7 лет | 47 | 38 | + |
| 2.5 | «Английский язык» | Кружок | 3-7 лет | 17 | 14 | + |
| 2.6 | «Ниточка с иголочкой» | Кружок | 3-7 лет | 25 | 26 | + |
| 3 | Физическое развитие |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Фитнес | Кружок | 3-7 лет | 13 |  | + |
| 3.2 | Футбол | Кружок | 5-7 лет | 23 | 17 | + |

